

СОБРАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

тема: «МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА»

Уважаемые родители!(слайд1)

Сегодня мы с вами поговорим о музыкальном развитии детей, о работе, проводимой в детском саду и о том, чем вы можете помочь своим детям.

Музыка влияет на всестороннее развитие ребенка. Слушание музыки расширяет кругозор детей, обогащает чувства ребенка, помогает развивать внимание, фантазию.

Большое влияние музыка оказывает на физическое развитие, она способствует воспитанию здорового, жизнерадостного ребенка. Выполняя упражнения на зарядке, на физкультурных занятиях, дети заметно подтягиваются. Услышав первый аккорд марша, сразу же сосредотачивают свое внимание, выпрямляются и идут в ритме марша. Движения становятся более координированными, правильными, точными. У детей вырабатывается правильная осанка. (слайд 2)

Музыка помогает и умственному развитию детей. Тесная связь музыки с тем, что окружает нас, заставляет ребенка сравнивать, вспоминать прошлые впечатления. Вида на улице птиц, зверей на картинках, дети вспоминают знакомые песни: «Петушок», «Зима прошла», «Заинька» и др.

Пение знакомых песен помогает развивать детский голос, укрепить его и исправить недостатки речи.

Музыкальное воспитание способствует сплочению детского коллектива, воспитывает у детей общие интересы. Оно так же способствует формированию личности каждого ребенка.

В детском саду проводятся музыкальные занятия (2 раза в неделю). (слайд3)

На занятиях дети учатся петь, обучаются движениям под музыку, танцуют, играют в музыкальные игры, учатся играть на музыкальных инструментах, слушать и понимать музыку. (слайд4) В процессе разучивания песен у детей развивается память, крепнут голосовые связки, умение правильно дышать. Идёт постоянная работа над дикцией, ребёнок учится правильно пропевать звуки, слова, предложения. Так же на занятиях развиваем умение выразительно, ритмично двигаться. (слайд5) Танцевать очень полезно для здоровья, у ребёнка развивается правильная осанка, развивается координация движения. При систематическом слушании музыки у детей вырабатывается усидчивость, внимание, расширяется словарный запас слов, умение высказываться о прослушанной музыке.

Мы видим в каждом ребёнке способности и таланты и стараемся их развивать.(слайд6)

Все свои навыки дети показывают на различных праздниках и развлечениях, проводимых в детском саду, а также в городских мероприятиях в течение всего учебного года. (слайд7) Вы также можете проявить себя на этих праздниках, показав свои вокальные, танцевальные умения или даже можете показать свое владение музыкальным инструментом. Это будет очень интересно не только вашему ребенку, но и его друзьям в группе.

Чем же вы, дорогие родители, можете помочь нам? (слайд8) Когда ребенок приходит из детского сада, вы можете спросить его, чем он занимался в детском саду, что делал на музыкальном занятии, какие новые песни он выучил. Попросите,

что бы ребенок спел вам одну, две знакомые ему песни, или показал свою любимую игру.

Когда дети приходят в гости друг к другу, поощряйте исполнение ими стихов, песен, плясок.

Для развития слуха и голоса ребенка ему полезно больше рассказывать стихи вслух, при этом стараться говорить звонко, ясным высоким голосом, а не низким, глухим. Хорошо, если дома ребенок поет попевки, потешки, народные мелодии, очень простые, состоящие из 2-3 звуков.(слайд9)

Так же необходима охрана детского слуха. Просим вас следить, что бы в жизни детей было достаточно тишины.(слайд10) Не следует включать современную музыку надолго или слишком громко – это отрицательно влияет на нервную систему ребенка, притупляет слух. Использовать радио и телевидение нужно очень разумно, не перегружая ребенка. Пусть лучше ребенок послушает и посмотрит меньше передач, но зато поймет и запомнит их. Передачи и музыка должны быть доступны ребенку по своему содержанию.(слайд 11-13)

У каждого в семье наверно имеется книжная библиотека для ребенка. Это очень хорошо. И было бы неплохо, если бы вы создали небольшую фонотеку записей доступных детям произведений, детских песен. Дети могут слушать не только песни из мультфильмов, но так же произведения классических композиторов, как Римский – Корсаков: «Пляски и песни птиц» из оперы «Снегурочка», где можно услышать щебетание птиц, кукование кукушки; некоторые пьесы Чайковского, Грига, Шумана, Кабалевского, Прокофьева. Очень хорошо иметь дома такие сборники музыки как « Музыка о природе», «Музыкальные картинки», «Развивающая музыка для малышей» из серии «Классическая музыка для малышей» Так же записи народных песен и музыки, доступных для понимания детей. (слайд 14)Этот репертуар и будет основой формирования хорошего музыкального вкуса. Эстрадные песни можно включать лишь после строгого и вдумчивого отбора, так как многие эстрадные записи звучат слишком громко, возбужденно и не всегда отвечают строгим требованиям для прослушивания детьми.

Хочется подчеркнуть, что совместное слушание музыки способствует сближению детей и родителей, появлению общих интересов. А у детей потребность такого досуга, способствующего их духовному развитию, надо всячески поощрять. Хорошо послушать музыку также тогда, когда в вашем доме собираются друзья вашего ребенка. (слайд15)

Главным достижением в нашей работе по музыкальному развитию является умение работать вместе, объединяя усилия заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя и воспитателей в единую творческую команду. Хочется и вам, уважаемые родители, пожелать, чтобы дома, на отдыхе, во время прогулок со своими детьми вы уделяли внимание музыкальному развитию. (слайд16)